



# Les droits de l'enfant une Révolution ?

Jean Zermatten

Rotary Club de Crans-Montana

21 septembre 2015

# Plan de la Présentation

- **La Convention des droits de l'enfant**
- **De l'assistance**
- **De la protection**
- **Des droits et libertés civils**
- **La Révolution**
- **Quelques droits illustrés**

# L'histoire en bref

- Tournant de l'évolution du regard de l'adulte sur l'enfant = env. moitié du **XXe siècle**
- 1968 et l'**individualisme**
- Désacralisation du mariage = **démariage**
- Et questionnement : **que faire de l'enfant ?**
- On constate que **l'enfant est une personne**, pas un objet, ni une chose, ni notre bien
- De la réification à la **personnification**

IRÈNE THÉRY

# LE DÉMARIAGE



Odile  
Jacob

# La Convention (CDE)

- **Convention des NU relative aux droits de l'enfant (1989)**
- **Ratifiée par 195 Etats (sur 196 possibles) Etats = portée universelle, donc un nouveau langage commun à l'humanité**
- **Définition de l'enfant = art. 1**
- **La Suisse a ratifié cette Convention en 1997**

**CDE**

**Une des  
éditions  
de la CDE**

**CONVENTION  
RELATIVE AUX  
DROITS  
DE  
L'ENFANT**

# La CDE et les prestations

## L'enfant est dépendant = assistance

- Droit à l'accès aux soins de **santé**
- Droit à la **sécurité sociale**
- Droit à un **niveau de vie approprié**
- Droit à l'**éducation, jeu, aux loisirs, à la culture**
- Droit à la **réhabilitation / réinsertion**
- Droit à une administration de la **justice** juvénile spécifique, respectueuse et réparatrice
- Droit aux prestations spéciales pour porteurs de **handicap**



## **Droits des enfants en situations de handicap**

**Art. 23 CDE**



# La Convention et la protection

## L'enfant est vulnérable

- Contre toutes formes d'exploitation : **travail**
- Contre les **abus, vente, prostitution, pornographie, traite**
- Contre toutes formes de **violence**, torture, traitements inhumains ou dégradants
- Contre l'**abandon / négligence** des familles
- Contre la **discrimination**



# Prostitution enfantine

Campagne d'Amnesty International

jz, 25.08.15

# Droits et libertés civils

- Droit à être enregistré à la naissance, au **nom** et à l'**identité** (art. 7) et connaître ses origines
- Droit à la **nationalité** (art. 7)
- Droit de **ne pas être séparé** des parents (9)
- Liberté d'**expression** (art. 13)
- Liberté de **pensée, conscience, religion** (art. 14)
- Liberté d'**association** (art. 15)
- Droit d'avoir **accès à l'information** (art. 17)
- Doit au **respect de la vie privée...**(art. 16)



© Tdh | S. Monnard

# L'enfant est compétent

- L'idée de la participation est que l'enfant a des capacités / compétences
- **Art. 5** : concept de **capacités en développement**
- Dès lors, l'enfant **devient acteur** des décisions et non seulement destinataire ; il peut **influencer les décisions**
- C'est une petite révolution !



# La Révolution

- **Art. 12** de la Convention : le droit de l'enfant / des enfants à s'exprimer et influencer les décisions
- **Un véritable droit** / pas la charité
- **L'art 3 par. 1** : l'enfant au centre ou l'intérêt supérieur de l'enfant
- L'individualisation de toute décision





# Quelques images et témoignages

- Respect de la Convention ?
- Verre à moitié **plein**, verre à moitié **vide**
- Ce qui va suivre est l'explication de :
- Des situations de **violations** «**crasse** » des droits des enfants
- Et des problèmes rencontrés lors de quelques voyages...

# Ouagadougou, mars 1985



# Bluefields, mars 2008



# Le handicap ...Mali 2011 , enfant victime de mines terrestres



# Colombie : Favela à Cali, 2005 santé, hygiène, eau, pauvreté



# Education Abidjan, 2007

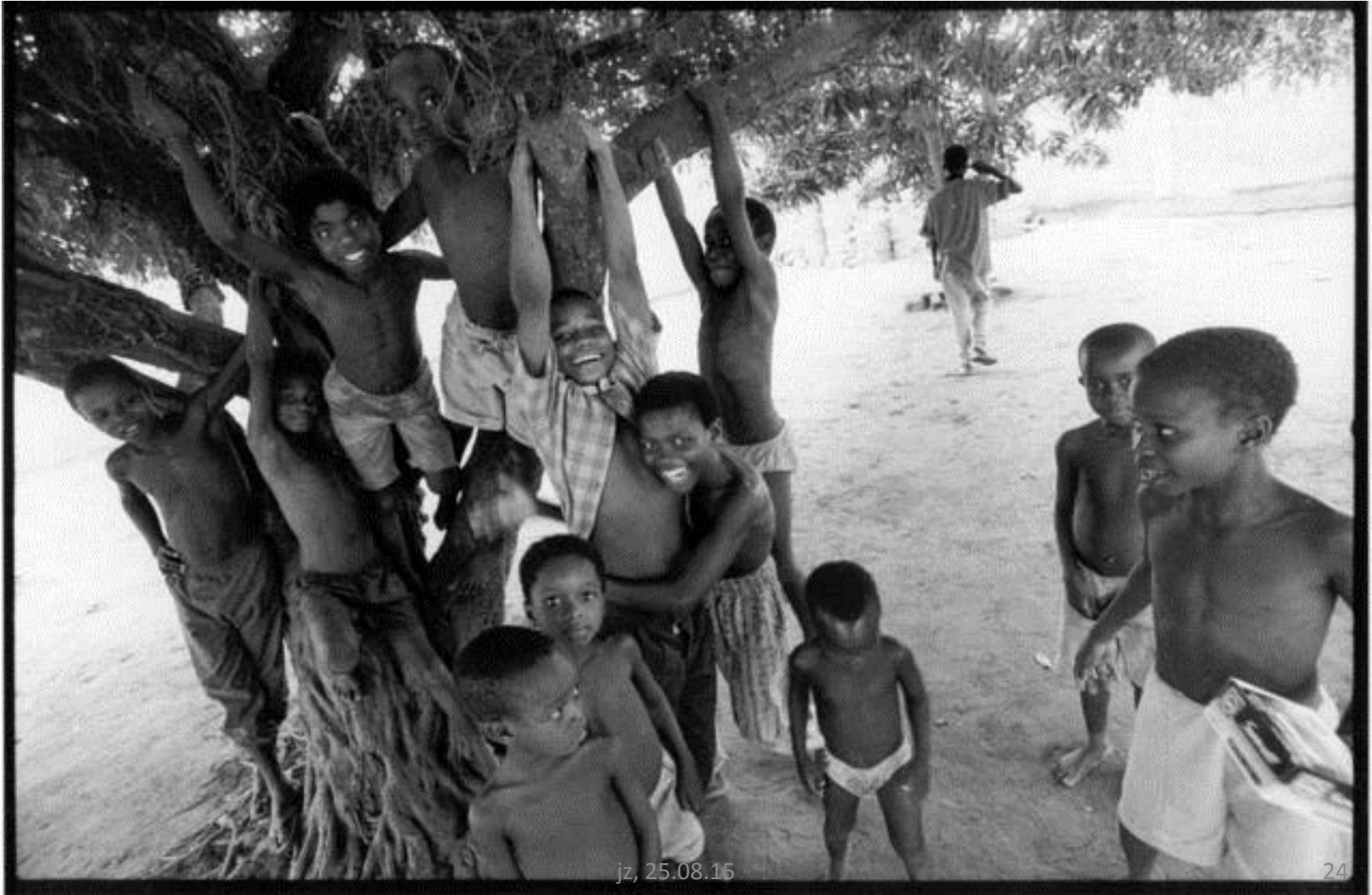


# Haiti, 2012, Adoption



# Le droit au jeu

## 2012, Cotonou, Bénin





# Participation !

## L'enfant exprime son opinion :

### Sion, déc. 2010



MERCI!  
THANK YOU!



FRAPAR.